

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана педагогическим коллективом при участии родителей и ориентирована на детей от 2 до 6 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, находящихся в по адресу:

191186, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 18-20 литер М

Структура Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее -ФГОС ДО) и федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в

Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№ 304) в структуру Программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая

является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям_ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и составляет

не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы

не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего

и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его

всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих

дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей

с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования. Развивающая образовательная среда спроектирована с учетом проектной технологии и выражена в создании центров активности, а также условий для осознанного и ответственного выбора ребенком видов деятельности и удовлетворения своих интересов и инициатив.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Подходы и принципы, заложенные в Программе, позволяют:

1. Развивать у детей способность к сотрудничеству с разными взрослыми и сверстниками.
2. Усиливать у детей самоконтроль, чтобы они могли сами справляться с трудностями, осознанно регулировать поведение.
3. Развивать у детей уверенность и независимость, навыки общения, умение объяснить и отстаивать свою точку зрения, свое мнение.
4. Чувствовать детям себя комфортно и безопасно, оставаться детьми, самоутверждаться и иметь повышенную самооценку.
5. Развивать критическое мышление, усиливать любознательность детей, их стремление исследовать новое, побуждать детей задавать вопросы.
6. Учитывать разные интересы детей, принимать решения по поводу своего обучения.
7. Предполагать знания, обязательные для каждого ребенка.
8. Сохранять спонтанную игру, как важный учебный опыт.
9. Включать родителей в образовательный процесс.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен региональный компонент, отражающий специфику этнокультурной ситуации, национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных и других условий, в которых реализуется

образовательная деятельность ДОО. Используются парциальные программы и технологии, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, запросам родителей, а также

возможностям педагогического коллектива. Таким запросам отвечают следующие образовательные модули, образовательные программы

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. «Основы формирования финансовой грамотности»

Особое внимание в Программе уделено уважению и поддержке всех форм участия семей в образовании детей, созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных участников. Взаимодействие с семьей имеет направления:

- взаимопознание и взаимоинформирование;
- непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- совместная деятельность педагогов, родителей, детей.