

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

Набережная канала Грибоедова 18-20 литер М +7812-310-82-73

ПРИНЯТО
Общим собранием ОУ
Протокол от 11.01.2021_№4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 9 от 11.01.2021
Заведующий ГБДОУ №32
_____Торопченова Н. Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, о порядке разработки и утверждения
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.12,64 от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (Далее ОУ), а также определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.
- 1.2. Образовательная программа- локальный акт образовательного учреждения, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и или определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

II. Цели реализации образовательных программ

- 2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования.
- 2.2. Построение целостного образовательного процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.3. Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

III. Функции образовательных программ

- 3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- 3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели дошкольного образования в организации.

IV. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (приоритетное направление, региональный компонент).
- 4.2. Структура и содержание образовательной программы для групп оздоровительной направленности и общеобразовательной направленности :
- 4.2.1. Целевой раздел
Пояснительная записка:
- цели и задачи реализации;

- принципы и подходы к реализации;
- значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

4.2.2. Содержательный раздел:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с указанием форм, способов и средств реализации;
- описание комплексной системы по укреплению здоровья детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- содержательная часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4.2.3. Организационный раздел:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации образовательной программы;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия реализации образовательной программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания образовательной программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников;
- дополнительный раздел: краткая презентация образовательной программы.

V. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

5.1. Порядок разработки:

- изучение нормативно-правовой базы;
- проведение самообследования о степени удовлетворенности образовательным процессом и качеством предоставляемых Образовательным учреждением образовательных услуг;
- формирование рабочей группы по разработке проекта образовательной программы, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- определение сроков подготовки проектов образовательной программы;
- представление проектов образовательной программы на рассмотрение и согласование педагогического совета Образовательного учреждения.

5.2. Порядок рассмотрения и утверждения:

- образовательная программа обсуждается и принимается педагогическим советом, с оформлением протокола;
- руководитель Образовательного учреждения издает приказ об утверждении образовательной программы.

5.3. Образовательная программа рассматривается педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

VI. Контроль реализации образовательных программ

6.1. Контроль реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля Образовательного учреждения.

6.2. Результаты и эффективность реализации образовательной программы обсуждаются на педагогическом совете.

VII. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников ОУ и принимаются на его заседании.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения Общим собранием работников Образовательного учреждения и утвержденного руководителем в установленном порядке.