

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32  
комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

Набережная канала Грибоедова 18-20 литер М +7812-310-82-73

ПРИНЯТ  
Общим собранием ГБДОУ  
Протокол от \_16.04.18\_№ 7

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №15 от 16.04.2019  
Заведующий ГБДОУ №32  
Торопченова Н. Ю.



**Отчет  
о результатах самообследования ГБДОУ №32  
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2018 год**

Санкт-Петербург

**Отчет о результатах самообследования ГБДОУ №32 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
За 2018 год**

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 02.04.2019 №14

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Уставом ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система ГБДОУ, методическая деятельность ГБДОУ, материально-техническое обеспечение ГБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Центрального района Санкт - Петербурга является некоммерческой организацией – образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации: Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 18-20 литер М

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга.

Сокращённое наименование образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 32 Центрального района СПб.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 18-20 литер М

Фактический адрес: Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 18-20 литер М

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Телефон: 8-812-310-82-73, 8-812-310-82-71

Электронная почта: 32@dou-center.spb.ru

Год постройки здания – 1928 , число этажей- 2. В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 32 Центрального района Санкт - Петербурга функционирует 4 группы, 1- младшая группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей; 2- младшая, средняя и старшая группы- общеразвивающей направленности.

Устав образовательной организации утверждён распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга 24.08.2015. № 4179-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.10.2016 года регистрационный № 2200 серия 78 ЛО2 № 0001140, срок действия – бессрочно.

Общая площадь дошкольного учреждения – 754,1 кв.м.

ГБДОУ имеет благоустроенную территорию площадью 3147 кв м

## **2. Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Центрального района Санкт-Петербурга,

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Педагогический совет Образовательного учреждения,

Общее собрание работников Образовательного учреждения, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами ГБДОУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- I уровень заведующий – Торопченова Наталья Юрьевна, р.т. (812) 310-82-73, E-mail: 32@dou-center.spb.ru

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

- II уровень зам. зав. по УВР – Борисова Вероника Владиславовна, р.т. (812) 310-82-71, E-mail: 32@dou-center.spb.ru

зам. зав. по АХР – Войлошникова Екатерина Михайловна, р.т. (812)310-82-71, Email: [32@dou-center.spb](mailto:32@dou-center.spb).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

## **Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:**

Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность- 70 человек. Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение 2018 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ГБДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ГБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

## **Медико-социальное обеспечение.**

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Поставщиком продуктов питания в детский сад является Группа компаний «Fusion Management». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён

всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе договора с «Детской городской поликлиникой №37».

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребёнком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2018 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

### **1.5. Анализ контингента воспитанников.**

Проектная мощность: 70 воспитанников. Фактическая наполняемость 75 воспитанников. В дошкольном учреждении функционирует 4 группы дошкольного возраста:

- 1 младшая оздоровительная-15 человек
- 2 младшая общеразвивающая -18 человек
- Средняя общеразвивающая-21 человек
- Старшая общеразвивающая- 21 человек

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа.**

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной программы дошкольного образования основываются на реализации основных нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования

Обучение, воспитание и развитие детей в учреждении осуществляется как при непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации программы. Образовательная программа дошкольного образования строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; развитие творческих способностей детей с использованием современных форм организации обучения и интеграции различных видов детской деятельности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям с учётом их индивидуальных возможностей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, психология готовности к обучению в школе;
- обеспечение комплексного индивидуального подхода к педагогическому процессу на основе вариативности учебных программ и развития современных форм сопровождения;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

### **3. Кадровый потенциал**

В детском саду работают 8 воспитателей, 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физической культуры

ГБДОУ укомплектовано кадрами на 100%

Результаты аттестации педагогических кадров в 2018 учебном году.

Воспитатель- 1 квалификационная категория- 2 человека

Воспитатель- высшая квалификационная категория -1 человек

#### **Итого:**

Высшая кв. категория-5 человек

I кв. категория- 5 человек

#### **Уровень квалификации:**

Высшее образование 7 человек

Среднее специальное образование 4 человека

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

В 2018 ГОДУ.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи»

В 2018 году повысили свою квалификацию 5 педагога, курсы ИКТ 4 педагога.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

### **4. Достижения в районных и городских конкурсах:**

- Акция, посвящённая Дню матери «Моя мама-водитель», «Мы с мамой- пешеходы»;
- Участие старшей группы и инструктора ФК Коноваловой Г. И. в районном спортивных соревнованиях «Веселые старты»
- Сотрудники ДОУ в команде «Комета» участвовали в спортивных соревнованиях в номинации «Молодость»
- Районный конкурс «Дорога и Мы» в номинации декоративно- прикладное искусство воспитатель Аксенова Е. Б. заняла 1
- Городской конкурс «Дорога и Мы» в номинации декоративно- прикладное искусство воспитатель Аксенова Е. Б. заняла 2 место
- Городской конкурс «Интернет – это интересно»- 1 место Аксенова Е. Б.
- В номинации декоративно- прикладное искусство 1 место заняла Глухих Е. А.

- Районный конкурс «Дорога и мы» номинация методические материалы, 3 место заняла инструктор ФК Коновалова Г. И.

- Участие в конкурсе «Экология», работа Аксеновой Е. Б. отмечена благодарственным письмом от Щербаковой М. Д.

## **5. Анализ качества обучения воспитанников**

В течение учебного года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня соответственно их возрастным особенностям;

- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- мониторинг физического и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет. В 2018 году воспитателями групп и специалистами проводилась диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп. Данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям. Наилучшие показатели можно отметить в познавательном, социально- коммуникативном и физическом развитии воспитанников. Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах.

При сравнительном анализе можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Однако наряду с успехами выявлены и недостатки:

- наблюдается недостаточный уровень свободного общения детей с взрослыми и сверстниками;

- многие дети владеют хорошими знаниями о родном городе и его достопримечательностях, но у них не сформированы правила поведения в общественных местах и бережного отношения к окружающему.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

## **6. Дополнительные образовательные услуги**

В 2018 году дополнительные платные образовательные услуги в ДОО не оказывались

## **7. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОО**

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. В детском саду установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

## **8. Охрана здоровья. Профилактическая работа по здоровьесбережению.**

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов ДОО города выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе. В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесбережение. Здоровьесбережение ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесберегающей деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Врачом, прикрепленным к ДОО Поликлиники №37, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Педагогами проводились как традиционные, так и



нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

## 9. Социальная активность и социальное партнерство.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает:

- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АПО);
- Санкт-Петербургская филармония для детей и юношей

## 10. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	75 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100 %
1.5.	Численность воспитанников с ОВЗ	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе методист	11 человек 100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 63 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 99 %
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 45 %
1.8.2.	Первая	5 человек/ 45 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека- 27%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	11 человек / 100%
1.13.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	11 человек-100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 75 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	160.0 (2,35)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников ( музыкальный зал)	40.0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

