

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

Набережная канала Грибоедова 18-20 литер М +7812-310-82-73

ПРИНЯТ
Общим собранием ОУ
Протокол от _31.08.21__ № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего ГБДОУ №32
_____Борисова В.В.
Приказ № _31__ от _31.08.21

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2021**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тип – Дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад.

Статус – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Лицензия – лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга серия 78 Л02 № 0001140 № 2200 от 07.10.2016.

Местонахождение учреждения – 191186, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 18-20, литер М

Режим работы ГБДОУ: ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме праздничных и выходных дней.

В ГБДОУ функционирует 1 группа общеразвивающей направленности (с 2-х до 3-х лет), и 3 группы общеразвивающей направленности (с 3-х до 6 лет)

Наполняемость групп:

группы	Количество мест	Фактическая наполняемость групп
Раннего возраста	15	15
Младшая группа	20	20
Средняя группа	20	20
Старшая группа	20	20

Комплектование групп осуществляется районной комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Центрального района Санкт-Петербурга.

Структура управления учреждения:

Учредитель: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Местонахождение - 191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 174

Начальник отдела образования Центрального района – Симакова Нелли Геннадьевна

Ведущий специалист отдела образования Администрации Центрального района - Апостолова Татьяна Борисовна, Лазарева Ольга Владимировна

Заведующий ГБДОУ: Торопченлова Наталья Юрьевна

Телефон/факс: +7(812)310-82-71

Старший воспитатель: Борисова Вероника Владиславовна

Телефон: +7(812)310-82-71

Заведующий хозяйством Романова Екатерина Викторовна Телефон: +7(812)310-82-71

Электронная почта ГБДОУ: 32@dou-center.spb.ru

Отношения между ГБДОУ и Администрацией района определяются Действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Санкт-Петербурга и Уставом.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Центрального района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБДОУ работает в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа по обучению и воспитанию детей строится по 5 образовательным областям с использованием разных видов деятельности и внедрением современных технологий таких, как: проектная деятельность, эксперименты, ТРИЗ, мнемотехника, развивающие игры, детское и семейное портфолио и др.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации основной задачи дошкольного учреждения по охране и укреплению здоровья детей используются педагогические здоровьесберегающие технологии т.е. разработана система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его развития и включают в себя:

- музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, по продуктивным видам деятельности, в самостоятельной деятельности детей, при укладывании спать (музыка для релаксирования);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика;
- ритмопластика;
- соблюдение светового и воздушно-теплового режима;

- организация питания (правильный подбор продуктов, соотношение белков, жиров и углеводов, С-витаминизация);
- оборудование по росту (как в группе, так и в физкультурно-музыкальном зале);

В саду проводятся различные виды физкультурной работы: дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, месячники подвижных игр.

Вся работа по физической культуре ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, микро зоны по формированию представлений *о здоровом образе жизни*, энциклопедии и иллюстративный материал, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

Работа ведется в тесном контакте с родителями воспитанников.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания, консультации по вопросам педагогического сопровождения ребенка;
- предоставление информации в письменном виде: стенды, папки, памятки, стенгазеты, поздравления и т.д.;
- тематические досуги и праздники, физкультурные досуги;
- совместные проекты с семьями воспитанников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в ГБДОУ.

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В ГБДОУ имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- кабинет для дополнительных занятий;

- участок для прогулок детей
- 4 групповых помещений;
- пищеблок;
- другие подсобные помещения.

В детском саду в группах обновлена детская мебель, постоянно пополняются и обновляются наглядные пособия, игрушки, игровой дидактический материал.

Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности педагогов с детьми.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- видеодомофоны
- * видеонаблюдение

2. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ГБДОУ и др.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется детской поликлиникой № 12. Медицинский кабинет ДОУ оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора – питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Систематически осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий и выполнения режима дня в группах. Вовремя оформляются медицинские карты. Постоянно ведется контроль по снижению заболеваемости. Проводятся консультации для родителей о состоянии здоровья детей, обновляется информация в родительских уголках. Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив ГБДОУ стремится к повышению результативности педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие воспитанников детского сада. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, консультации, мастер-класс, деловые игры и другие формы работы.

Вся методическая работа в ГБДОУ строится на основе нормативных, правовых документах и локальных актах. Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учетом педагогического наблюдения и выполнения содержания программы работы дошкольного учреждения.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию. Переподготовка и аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана. Все педагоги учреждения повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах (района и города), особое

внимание уделяется развитию профессионально значимых личностных качеств педагога, таких как стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В ГБДОУ работает 8 воспитателей, 2 – специалиста, 1 старший воспитатель

Наименование	Стаж работы в сфере образования					Всего
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	больше 20 лет	
Воспитатели		2		2	4	8
Другие пед. работники				2	1	3

Уровень квалификации педагогических кадров представлен таким образом:

Категория пед. кадров	Образование		Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	I кв.	Без категории
Воспитатели	3	5	4	4	0
Педагоги-специалисты	3	-	1	2	-
Всего	6	5	5	6	0

Освоение новых технологий.

В практику работы ГБДОУ внедряется технология проектирования. Суть метода проектов – стимулирование интереса детей к определенным проблемам и решение этих проблем через активную исследовательскую деятельность.

Мнение родителей о деятельности ГБДОУ.

- По итогам анкетирования родителей образовательная и оздоровительная работа ГБДОУ признана удовлетворительной;
- В адрес администрации ГБДОУ ежегодно поступают благодарственные письма от родителей выпускников, где они отмечают человеческие и профессиональные качества сотрудников;
- Используя современные средства коммуникации, родители делятся впечатлениями от работы педагогов на интернет-сайтах. Отзывы положительны.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Расходы на содержание в ГБДОУ одного ребенка в год (в тыс. руб.)

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 32 состоит из:

- Бюджетного финансирования - фонда «00» КЗ «0» - расходы на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования.
- Фонда «00» КЗ «9» - расходы за счет средств, выделенных из резервного фонда Администрации района - средства на содержание образовательных учреждений.
- Фонда «90» КЗ «0» - доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата.
- Фонда «90» КЗ «ц» - прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ результатов деятельности ГБДОУ позволяет сделать вывод о положительных тенденциях в развитии учреждения. Наиболее успешными можно считать следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ;
- внедрение в практику работы инновационных технологий;
- стабильно положительные результаты в освоении образовательных областей воспитанниками ГБДОУ;
- социальное партнерство.
- постоянно укрепляется материально-техническая база учреждения, в группах для детей создано предметно-развивающее пространство, позволяющее реализовать

федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления развития в 2021-2022 уч. г.:

- Освоение и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Освоение педагогами новых педагогических технологий;
- Выстраивание модели взаимодействия ГБДОУ и семьи в работе по развитию культуры здоровья у детей.
- Повышение профессиональной активности педагогов;
- Показ открытых мероприятий (в контексте предстоящей аттестации);

Информатизация деятельности ГБДОУ:

- создание документооборота с применением информационных технологий;
- обучение сотрудников на курсах пользователя ПК в ИМЦ, СПБАППО, РЦОКОиИТ;
- оснащение необходимым оборудованием;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через организацию и посещение методических мероприятий, прохождение курсов повышения квалификации.
- формирование пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- организация бесплатных и платных образовательных услуг с учетом социального заказа родителей.
- расширение спектра дополнительных услуг для детей, не посещающих дошкольное учреждение.