

Принято решением
Педагогического Совета
ГБДОУ №32
Протокол №1 от 30.08.23

Утверждено приказом

№ 38 от 30.08.2023
Заведующий ГБДОУ

Торопченова Н.Ю.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №32
Центрального района СПб
Протокол от 30.08.23 №1

РЕЖИМ ДНЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является приложением образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

– нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

– Уставом учреждения;

– локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), представленные в таблице 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	2-3- года	3,0 ч
	3-6 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	До 7 лет	Не менее 3 ч в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 ч в день
Продолжительность утренней зарядки, не менее	До 7 лет	10 мин

2.1.2. В Режиме дня используются дополнительные показатели организации образовательного процесса, введенные образовательным учреждением и обязательные к соблюдению: – нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 2

Возраст	Норматив
2-3 года	9 ч
3-6 лет	9,5 ч

*при организации режима дня для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями

– обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с);

– норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Возраст	Норматив в минутах/Часах	
С 2 до 3 лет	340	5,6ч
От 3 до 4 лет	360	6 ч
От 4 до 5 лет	350	5,8 ч
От 5 до 6 лет	340/315	5,6 ч/5,25 ч

– периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 4.

Периоды режима		Временные интервалы	Кол-во часов
1 период бодрствования	2-3 г	7.00-12.00	5 ч
	3-6 л	7.00-12.30	5,5 ч
Сон	2-3 г	12.00-15.00	3 ч
	3-6 л	12.30-15.00	2,5 ч
2 период бодрствования	2-3 г	15.00-19.00	3,5 ч
	3-6 л	15.00-19.00	3,5 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			12 ч

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок. Прогулочная площадка одна.

3.3. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся. При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

3.4. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп
- щадящий режим
- режим двигательной активности

Режим пребывания детей

1 младшей группы на холодный период

с 7.00 до 19.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.35
Занятия	9.35-9.45
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.45-9.55
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.00-10.20
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.20-11.40
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия	16.00-16.10
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.10- 16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков	16.40-17.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.40-19.00

При температуре ниже 15*С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается

Режим пребывания детей

1 младшей группы на теплый период

с 7.00 до 19.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.35
Занятия	9.35-9.45
Второй завтрак. Формирование культурно- гигиенических навыков	9.45-10.00
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.00
Прогулка. Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	10.00-11.40
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия	16.00-16.10
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.10- 16.30
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.30-19.00

Режим дня
2 младшей группы на теплый период
с 7.00 до 19.00

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Режимные моменты	Время
-------------------------	--------------

Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренние занятия. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10
Занятия/занятия	9.10-9.25 9.35-9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Прогулка. Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	10.00-12.05
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.30
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.30-19.00

**Режим дня средней группы на холодный период
с 7.00 до 19.00**

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	9.20-9.45
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.45-9.55
Занятия	9.55-10.15
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	10.15-10.30
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.30-10.45
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.45-11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.55-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.50
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков.	16.50-17.10
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	17.10-19.00

При температуре ниже 15*С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается

**Режим дня
Средней группы на теплый период
с 7.00 до 19.00**

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10
Занятия	9.00-9.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	9.20-9.55
Занятия	9.55-10.15
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	10.15-10.25
Прогулка. Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	10.25-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.30
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.30-19.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10 - 8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.25
Свободные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	9.35 - 10.00
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	10.00 - 10.10
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	10.10 - 10.25
Занятия	10.25 - 10.50
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.50-11.05
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	11.05- 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	12.00-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия или свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	16.00- 16.25
Совместная деятельность взрослых и детей. В зависимости от дня недели	16.25-16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков	16.40-16.55
Прогулка.. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.55-19.00

При температуре ниже 15*С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается

Режим дня старшей группы на теплый период с 7.00 до 19.00

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10 - 8.20
Самостоятельная деятельность, свободные игры	8.20 - 8.30
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.25
Свободные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	9.35 - 10.00
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	10.00 - 10.10
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	10.10 - 10.25
Занятия	10.25 - 10.50
Прогулка. Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	10.50 - 12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия или свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.25
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.25-19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Торопченова Наталья
Юрьевна, заведующий

01.09.23 11:22 (MSK)

Сертификат C3951E113A7EA23F859661947C8F80A1