Принято решением
Педагогического Совета
ГБДОУ №32
Протокол №1 от 27.08.2026

Утверждено приказом

№ 36 от 27.08.2026
Заведующий ГБДОУ

_____
Торопченова Н.Ю.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №32
Центрального района СПб
Протокол от 27.08.2026 №1

РЕЖИМ ДНЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является приложением образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

− Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

− Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №18 ""Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

− нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

− Уставом учреждения;

− локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме продленного дня (14-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в продленном режиме дня (14-ти часового пребывания), представленные в таблице 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3- года	3,0 ч
	3-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	До 7 лет	Не менее 3 ч в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 ч в день
Продолжительность утренней зарядки, не менее	До 7 лет	10 мин

2.1.2. В Режиме дня используются дополнительные показатели организации образовательного процесса, введённые образовательным учреждением и обязательные к соблюдению: − нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 2

Возраст	Норматив
1-3 года	9 ч
3-7 лет	9,5 ч

*при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями

− обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с);

− норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Возраст	Норматив в минутах/Часах	
С 1 до 3 лет	340	5,6ч
От 3 до 4 лет	360	6 ч
От 4 до 5 лет	350	5,8 ч
От 5 до 6 лет	340/315	5,6 ч/5,25 ч

− периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 4.

Периоды режима		Временные интервалы	Кол-во часов
1 период бодрствования	1-3 г	7.00-12.00	5 ч
	3-6 л	7.00-12.30	5,5 ч
Сон	2-3 г	12.00-15.00	3 ч
	3-6 л	12.30-15.00	2,5 ч
2 период бодрствования	2-3 г	15.00-21.00	3,5 ч
	3-7 л	15.00-21.00	3,5 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			14 ч

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок. Прогулочная площадка одна.

3.3. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся. При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

3.4. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

-режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп

- щадящий режим

- режим двигательной активности

Режим дня
Режим пребывания детей
разновозрастной группы 1-3 года на холодный период
с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.25
Занятия	9.25-9.35
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков. Второй завтрак	9.35-9.55
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	9.55-10.15
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.15-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.20-11.40
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия	16.00-16.10
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.10- 16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков	16.40-17.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	17.00-18.30
Ужин. Подготовка к ужину. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня
Режим пребывания детей
разновозрастной группы 1-3 года на теплый период
с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	Время

Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.25
Занятия	9.25-9.35
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков. Второй завтрак	9.35-9.55
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	9.55-10.15
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.15-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.20-11.40
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия	16.00-16.10
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.10- 16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков	16.40-17.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	17.00-18.30
Ужин. Подготовка к ужину. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня **младшей группы на холодный период**
с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	**Время**

Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя занятия. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10
Занятия	9.00-9.15 9.35-9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.20-10.45
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.45-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.45-12.05
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков.	16.40-17.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	17.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня
младшей группы на теплый период
с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	**Время**

Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя занятия. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10
Занятия\занятия	9.00-9.15 9.35-9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Прогулка. Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	10.00-12.05
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.30
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.30-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня средней группы на холодный период
с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия – 2 мин. Между занятиями перерыв не менее 10 минут	9.00-9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	10.00-10.30
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.30-10.45
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.45-11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.55-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей.	16.00- 16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков.	16.40-16.55
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.55-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня
Средней группы на теплый период
с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10-8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия – 2 мин. Между занятиями перерыв не менее 10 минут	9.00-9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	10.00-10.30
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.30-10.45
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.45-11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	11.55-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно- гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	16.00-16.25
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	16.25-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня старшей группы на холодный период с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, термометрия, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Утренний круг	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10 - 8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	9.00 - 9.25
Свободные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	9.35 - 9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Занятия	10.00- 10.25
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	10.25-10.45
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	10.45 - 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	12.00-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия или свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	16.00- 16.25
Совместная деятельность взрослых и детей. В зависимости от дня недели	16.25-16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков	16.40-16.55
Прогулка.. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.55-18.30
Прогулка. Наблюдение за явлениями природы.	16.55-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим старшей группы с 7.00-19.00

Режимные моменты	**Время**
Утренний прием, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10 - 8.20
Самостоятельная деятельность, свободные игры	8.20 - 8.30
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.25
Свободные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	9.35 – 9.50
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	9.50-10.00
Занятия	10.00- 10.25
Прогулка. Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	10.25 - 12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Занятия или свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	16.00- 16.25
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.25-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня подготовительной группы на холодный период с 7.00 до 21.00

Режимные моменты	Время
Утренний прием, термометрия, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Утренний круг	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10 - 8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	9.00 - 9.30
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	9.40-10.10
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	10.10-10.20
Свободные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	10.20-10.35
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	10.35-11.05
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Прогулка	11.05-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	12.00-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	16.00- 16.25
Совместная деятельность взрослых и детей. В зависимости от дня недели	16.25-16.40
Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков	16.40-16.55
Прогулка.. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.55-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

Режим дня **подготовительной группы на теплый период с 7.00 до 21.00**

Режимные моменты	**Время**
Утренний прием, термометрия, сотрудничество с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Утренний круг	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков	8.10 - 8.20
Завтрак. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	8.20 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к совместной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	9.00 - 9.30
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	9.40-10.10
Второй завтрак. Формирование культурно - гигиенических навыков	10.10-10.20
Свободные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	10.20-10.35
Занятия. Организованная детская деятельность. Гимнастика в процессе занятия 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Индивидуальные занятия	10.35-11.05
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Прогулка	11.05-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание	12.00-12.10
Обед. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы	15.20-15.40
Полдник. Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов	15.40-16.00
Свободные игры. Самостоятельная деятельность детей.	16.00- 16.25
Прогулка. Подготовка к прогулке. Формирование культурно - гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	16.25-18.30
Ужин	18.30-19.00
Прогулка. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы	19.00-21.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Торопченова Наталья Юрьевна, заведующий
10.09.26 14:32 (MSK) Сертификат 5E252BD5DB915E399824DD49435A3C53