**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

Набережная канала Грибоедова 18-20 литер М +7812-310-82-71

ПРИНЯТ
Общим собранием ГБДОУ
Протокол от 07.04.26 № 5

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

о деятельности Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга за 2025 календарный год

Санкт-Петербург
2026

Содержание

1.Аналитическая часть.....3
1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения..... 3
1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения..... 5
2.Результаты анализа показателей деятельности..... 5
2.1.Система управления образовательного учреждения 5
2.2. Образовательная деятельность 8
2.2.1.Содержание образовательной деятельности 8
2.2.2.Дополнительное образование 9
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса 10
2.2.4.Качество подготовки обучающихся 12
2.2.5.Качество кадрового обеспечения..... 14
3. Материально-техническая база 15
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....15
3.2.Медицинское обслуживание 16
3.3. Охрана и крепление здоровья детей..... 17
3.4.Организация питания..... 18
3.5.Оценка материально- технической базы..... 18
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 20
4.Результаты анализа деятельности ДОУ..... 21
5.Показатели деятельности ГБДОУ №32, подлежащей самообследованию……..…23

Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт- Петербурга

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 32 Центрального района Санкт –Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) за 2025 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 25.03.2026 № 23

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность,
2. Воспитательная система ГБДОУ,
3. Методическая деятельность ГБДОУ,

4. Материально- техническое обеспечение ГБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на общем собрании работников ГБДОУ

1.Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад №32 Центрального района СПб

Юридический адрес: 191086, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 18-20 литер М телефоны: (812) 310-82-71; (812) 301-82-73; факс: (812) 310-82-71 Адрес официального сайта образовательного учреждения: www.gdou32.ru

E-mail: 32@dou-center.spb.ru

Заведующий ГБДОУ: Торопченова Наталья Юрьевна

Завхоз: Романова Екатерина Викторовна

Старший воспитатель: Борисова Вероника Владиславовна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Учредитель: Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176, адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/ Телефон: (812) 576-28-00, 417-45-95 Факс: (812) 417-45-84

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга функционирует с 1928 года

Год постройки здания – 1928, число этажей- 2.

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 32 Центрального района Санкт - Петербурга функционирует 4 группы, 2- младшая, средняя, старшая, подготовительная группы- общеразвивающей направленности.

Устав образовательной организации утверждён распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга 24.08.2015. № 4179-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.10.2016 года регистрационный № 2200 серия 78 Л02 № 0001140, срок действия – бессрочно.

Общая площадь дошкольного учреждения – 754,1 кв.м.

ГБДОУ имеет благоустроенную территорию площадью 3147 кв. м

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«,

ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 10 детей;

1 средняя группа — 15 детей;

1 старшая группа — 15 детей;

1 подготовительная группа – 15 детей

Для качественной организации родителей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является отдельно стоящее здание с большой, оснащенной и огражденной детской игровой площадкой. Оборудование, растения, ограждения соответствуют последним современным тенденциям, в тоже время полностью безопасны и соответствую возрасту воспитанников.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

Для детей создана развивающая предметно-пространственная среда. В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок. В группах вся развивающая среда разделена на центры активности для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

За 2025 год были приобретены новые игры, игрушки, дидактические и сюжетно- ролевые игры, костюмы взрослые и детские для театральных постановок

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	90%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	75%
Два ребенка	9	22%
Три ребенка и более	1	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

2.Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление ГБДОУ №32 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ГБДОУ №32 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ №32
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ №32, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №32

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ №32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ №32 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ №32 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.
В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)
Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2025 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО

2.2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование. С октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Знайка», «Речевичок», «Говорушки», «Маленький детский театрик», «Игры М. Монтессори»

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. Каждый ребенок посещает несколько кружков.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2025		
1	Социально- культурное						
1.1	Знайка	Кружок	4-5 лет		9		+
1.2	Знайка	Кружок	5-6 лет		8		+
1.3	Знайка	Кружок	6-7		8		

1.4	Говорушки	Кружок	4-5		6		+
1.5	Речевичок	Кружок	5-6		3		+
1.6	Маленький детский театрик	Кружок	4-6		8		+
1.7	Игры М. Монтессори	Кружок	2-4		5		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ №32 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ГБДОУ №32 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.
Заключены договора: ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Фонтанка-32», ГБУЗ «Городская поликлиника №37», ГБОУДППО ЦПКС Центрального района «Информационно - методический центр», музыкальная школа имени Н.А. Римского- Корсакова
Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна,

приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа-45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.

На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
-Проводился День открытых дверей
Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическое наблюдение, которое предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Содержание образовательных программ ГБДОУ №32 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ №32 являются:

- ОД —образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Наблюдения проводятся в два этапа: сентябрь — первичное, май —итоговый. Для проведения наблюдения педагоги использовали произвольные формы, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации

Система наблюдения осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования
Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2025 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.
Воспитанники участвовали:
-участие в акции «Письмо водителю» (55 воспитанников)
-участие в акции «Безопасный новый год» (40 воспитанников);
- участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (35 воспитанников);
- «Дети в интернете» (0)
- участие в акции «Засветись» 55

Уровень дошкольного учреждения:
-выставка детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (55 воспитанников и родителей);
-выставка новогодних поделок «Волшебная сказка» 55;
-выставка детских рисунков и поделок «Дорога и мы» (44 воспитанников);
-выставка поделок «Безопасные каникулы» (36 воспитанников и семей)

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 11 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.
Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2025 учебном году.
Подали на подтверждение высшей квалификационной категории- 4 воспитателя
Подтвердил высшую квалификационную категорию 4 воспитателя

Итого:
Высшая кв. категория- 8 человек
I кв. категория-3 человека

Уровень квалификации:

Высшее образование 7 человек
Среднее специальное образование 4 человека

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
В 2025 ГОДУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи», все педагоги прошли повышение квалификации по применению федеральной образовательной программы.

В 2025 году повысили свою квалификацию 5 педагогов

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги, специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Три педагога прошли курсы по информационно-коммуникационным технологиям

В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагоги участвовали в 2025 г

- Акция, посвящённая Дню матери «Моя мама-водитель», «Мы с мамой- пешеходы»;
- Районный конкурс «Дорога и Мы
- Городской конкурс «Интернет – это интересно»
- Участие в конкурсе «Экология»

В конкурсе педагогических достижений участвовал один педагог.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа по материально- техническому обеспечении планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Детский сад ведет учет микротравм работников.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

Для детей создана развивающая предметно-пространственная среда. В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты: Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок. Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.

В 2025 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В 2025 году закуплен уличный центр ПДД, 2 инфозоны и физкультурный спортивный комплекс

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность- 63 человека. Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2025 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ГБДОУ активно используется электронная почта, интернет - ресурсы, есть свой сайт, активно ведутся госпаблики.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ГБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок,

прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.
Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

В ОУ созданы необходимые условия для организации жизнедеятельности детей. Здание оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, канализации, электроснабжения. Все оборудование исправно и находится в рабочем состоянии. Проветривание организовано за счет открывающихся фрамуг и дверных проемов. Во всех помещениях оборудованы выходы канальной вентиляции.

Освещение естественное во всех помещениях пребывания детей. Искусственное освещение представлено светильниками с светодиодными лампами. Уровень искусственной освещенности, согласно экспертному заключению, соответствует установленным требованиям.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2. Медико-социальное обеспечение.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.
Поставщиком продуктов питания в детский сад является ООО СКК. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой,

выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с «Детской городской поликлиникой №37».

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2025 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ 32 работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "СКК".

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием
Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН

3.5. Оценка материально- технической базы

ГБДОУ детский сад №32 размещается в отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет заместителя заведующего по АХР-1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, итп.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
-обучение сотрудников учреждения по охране труда;
-обеспечение специальной одеждой сотрудников;
-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; -проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2025 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система АПС и СОУЭ, оборудован уличный вход системой доступа: магнитный замок и видео монитор у охраны

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушения требований пожарной безопасности в детском саду не выявлены.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Фаюн»;

 проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

 регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ; осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;

 проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

 сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре,

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

 разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;

 помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Первая помощь»;

 проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;

 осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;

 все педагоги ГБДОУ закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 32 Центрального района Санкт-Петербурга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 7 5процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 32 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ детский сад №32 и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №32 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 32 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены приказом
Министерства образования науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	55 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	45 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/100 %
1.5.	Численность воспитанников с ОВЗ	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе старший воспитатель	11 человек 100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 64 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 64 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %

1.8.1.	Высшая	8 человек/ 73 %
1.8.2.	Первая	3 человек/ 17 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человека- 45 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	11 человек / 100%
1.13.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	11 человек-100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 55 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	160.0 (2,35)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	40.0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Торопченова Н.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Торопченова Наталья Юрьевна, заведующий

08.04.26 14:21 (MSK) Сертификат 5E252BD5DB915E399824DD49435A3C53