

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 комбинированного вида Центрального района  
Санкт-Петербурга**

Принят решением  
Педагогического Совета  
ГБДОУ №32  
Протокол №1 от 30.08.19  
№32

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ №32  
Центрального района СПб  
Протокол от 30.08.19 №1

Утвержден приказом

№22 от 30.08.2019  
Заведующий ГБДОУ

  
Торопчнова Н. Ю.

**Учебный план**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№32 Центрального района Санкт-Петербурга  
2019-2020**

**Санкт-Петербург**

**2019**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.23 № 1155 , далее ФГОС ДО

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014

1.3. Учебный план является частью образовательной программы, реализуемой в в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности ГБДОУ №32 комбинированного вида Центрального района, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.444.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26

## 2. Сроки освоения образовательной программы

Учебный план ОП ДО предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Группы	Данные освоения Программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Оздоровительной направленности	2 года	3 года	1 год
Общеразвивающей направленности	3 года	6 лет	3 года

### **3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы**

3.1. Учебный год в ГБДОУ №32 начинается 02.09.2019

3.2. Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня, 12 часового пребывания. Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет в группе оздоровительной направленности 9 часов, в группах развивающей направленности 10 часов.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группа оздоровительной и общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям(познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое развитие), предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников
- Самостоятельной деятельности воспитанников
- Непрерывной образовательной деятельности
- Совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени

3.4. Учебный план по реализации основной части программы, регламентирующий продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузк, установленную СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

**Распределение допустимого объема НОД**

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Всего количество НОД в день	Всего количество НОД в неделю/мин
2-3 года	8-10 мин	2	10/1ч 40 мин
3-4 года	15 мин	2	10/2 ч 30 мин
4-5 лет	20 мин	2	10/3 ч 20 мин
5-6 лет	25 мин	2-3	13/5 ч 25 мин

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

3.6. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации дополнительной программы и интегрируется с познавательным, физическим и речевым развитием, художественно - эстетическим, социально- коммуникативным развитием.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с постоянно, круглый год

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности по возрастам по реализации образовательной программы в неделю**

Обязательная часть		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		Продолжительность	Продолжительность	Продолжительность	Продолжительность
		НОД 10 мин	НОД 15 мин	НОД 20 мин	НОД 25 мин
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	ФЦКМ	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	ПВД	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Чтение художественной литературы	<b>Ежедневно в совместной деятельности</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Аппликация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5 с элементами конструирования</b>	<b>1 с элементами конструирования</b>
	<b>Лепка</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с познавательным, речевым, художественно-эстетическом развитием, реализуется в игровой деятельности и в процессе проведения режимных моментов.			
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Интегрируется с познавательным и речевым, а также физическим развитием, реализуется в игровой деятельности и в режимных моментах
--	--	--

### Учебный план 1 младшей группы

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа
	1-ая младшая ( 2-3 года)
	Количество в неделю/ длительность в минутах
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	
Развитие элементарных математических представлений	0,5/10
Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность	0,5/10
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	1/10
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	
Развитие речи: развитие всех компонентов речи	1/10
Чтение ( восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Художественно - эстетическое развитие»</b>	
Лепка	0,5/10
Аппликация	0,5/10
Рисование	1/10

Конструирование	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Музыка	2/10
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	
Физическая культура	3/10
<b>Итого количество НОД в неделю/образовательная нагрузка в неделю</b>	10/1 час 40 минут
<b>Итого количество НОД в год/ образовательная нагрузка в год</b>	360/60 часов

### Учебный план 2 младшей группы

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа
	2-ая младшая (3-4 года)
	Количество в неделю/ длительность в минутах
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	
Развитие элементарных математических представлений	1/15
Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность	0,5/15
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	0,5/15
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	
Развитие речи: развитие всех компонентов речи	1/15
Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Художественно - эстетическое развитие»</b>	
Лепка	0,5/15

Аппликация	0,5/15
Рисование	1/15
Конструирование	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Музыка	2/15
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	
Физическая культура	3/15
<b>Итого количество НОД в неделю/образовательная нагрузка в неделю</b>	10/2 часа 30 минут
<b>Итого количество НОД в год/ образовательная нагрузка в год</b>	360/90час

#### Учебный план средней группы

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа
	Средняя ( 4-5 лет)
	Количество в неделю/ длительность в минутах
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	



Развитие элементарных математических представлений	1/20
Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность	0,5/20
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	0.5/20
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	
Развитие речи: развитие всех компонентов речи	1/20
Чтение ( восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Художественно - эстетическое развитие»</b>	
Лепка	0,5/20
Аппликация с элементами конструирования	0,5/20
Рисование	1/20
Конструирование	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Музыка	2/20
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	
Физическая культура	3/20
<b>Итого количество НОД в неделю/образовательная нагрузка в неделю</b>	10/3 часа 20 минут

<b>Итого количество НОД в год/ образовательная нагрузка в год</b>	360/120 часов
---	---------------

### Учебный план старшей группы

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа
	Средняя ( 4-5 лет)
	Количество в неделю/ длительность в минутах
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	
Развитие элементарных математических представлений	1/25
Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность	0,5/25
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	0.5/25
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	
Развитие речи: развитие всех компонентов речи	2/25
Чтение ( восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области
<b>ОО «Художественно - эстетическое развитие»</b>	
Лепка	1/25
Аппликация +конструирование	1/25
Рисование	2/25
Конструирование	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов
Музыка	2/25
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	

Физическая культура	3/25
<b>Итого количество НОД в неделю/образовательная нагрузка в неделю</b>	13/5 ч 25мин
<b>Итого количество НОД в год/ образовательная нагрузка в год</b>	468/195 часов

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей- ежедневно

Игра- ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть Программы Ситуации общения воспитателя с детьми, , гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям и т.д., режиссерские игры, игры драматизации	Ежедневно			
	Вариативная часть Программы дидактические игры совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно			
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 р в неделю			
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Речевое развитие	Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня	Ежедневно			
	Ситуации общения (утренний круг, режимные моменты и т.д. )	Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская ( художественный труд по интересам)	Ежедневно			
	Чтение литературных произведений	Ежедневно			
	Театральная деятельность	1 р в неделю			
Физическое развитие	Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца	Ежедневно			

### Распределение времени для самостоятельной деятельности детей

Виды деятельности	Распределение времени в течение дня			
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая
Игры, общение, деятельность по интересам <b>в первой половине дня</b>	50 мин	50мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин
Перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 25 мин	1 час 35 мин	1 час 40 мин	1 час 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам <b>во второй половине дня</b>	35 мин	40 мин	45 мин	1 час
Самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 25 мин	1 час 35 мин	1 час 40 мин	1 час 30 мин
Итого	4ч 25 мин	4 ч 50 мин	5 ч 30 мин	5ч 40