

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга**

Принят решением
Педагогического Совета
ГБДОУ №32
Протокол №1 от 31.08.21
№32

Утвержден приказом

№31 от 31.08.2021
и.о.Заведующего ГБДОУ

Борисова В.В.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №32
Центрального района СПб
Протокол от 31.08.21 №1

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№32 Центрального района Санкт-Петербурга
2021-2022**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.23 № 1155 , далее ФГОС ДО

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и иными действующим нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга

1.3. Учебный план является частью образовательной программы, реализуемой в в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности ГБДОУ №32 комбинированного вида Центрального района, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП

2. Сроки освоения образовательной программы

Учебный план ОП ДО предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

| Группы | Данные освоения Программы | | |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | Возраст на начало обучения | Возраст завершения обучения | Возможная длительность обучения |
| Общеразвивающей направленности | 2 года | 3 года | 1 год |
| Общеразвивающей направленности | 3 года | 6 лет | 3 года |

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

3.1. Учебный год в ГБДОУ №32 начинается 01.09.2021

3.2. Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня, 12 часового пребывания. Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет в группе 1 младшей- 9 часов, в остальных группах -9,5 часов.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям(познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое развитие), предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников
- Самостоятельной деятельности воспитанников
- Занятиях
- Совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени

3.4. Учебный план по реализации основной части программы, регламентирующий продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Распределение допустимого объема НОД

| Возраст воспитанников | Длительность НОД | Всего количество НОД в день | Всего количество НОД в неделю/мин |
|-----------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2-3 года | 8-10 мин | 2 | 10/1ч 40 мин |
| 3-4 года | 15 мин | 2 | 10/2 ч 30 мин |
| 4-5 лет | 20 мин | 2 | 10/3 ч 20 мин |
| 5-6 лет | 25 мин | 2-3 | 13/5 ч 25 мин |

Занятия по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

3.6. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации дополнительной программы и интегрируется с познавательным, физическим и речевым развитием, художественно - эстетическим, социально- коммуникативным развитием.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется постоянно

Учебный план занятий по возрастам по реализации образовательной программы в неделю

| Обязательная часть | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет |
| | | Продолжительность занятия 10 мин | Продолжительность занятия 15 мин | Продолжительность занятия 20 мин | Продолжительность занятия 25 мин |
| Физическое развитие | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | ФЦКМ | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ПВД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Чтение художественной литературы | Ежедневно в совместной деятельности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 с элементами конструирования | 1 с элементами конструирования |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально - коммуникативное развитие | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием, реализуется в игровой деятельности и в процессе проведения режимных моментов. | | | |
| ИТОГО в неделю | | 10 | 10 | 10 | 13 |

| | | |
|--|--|--|
| Часть, формируемая участниками ОО | «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» | Интегрируется с познавательным и речевым, а также физическим развитием, реализуется в игровой деятельности и в режимных моментах |
|--|--|--|

Учебный план 1 младшей группы

| Занятия | Возрастная группа | |
|---|--|--|
| | 1-ая младшая (2-3 года) | |
| | Количество в неделю/ длительность в минутах | |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов | |
| Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов | |
| Трудовое воспитание | Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области | |
| ОО «Познавательное развитие» | | |
| Развитие элементарных математических представлений | 0,5/10 | |
| Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность | 0,5/10 | |
| Формирование целостной картины мира (расширение кругозора) | 1/10 | |
| ОО «Речевое развитие» | | |
| Развитие речи: развитие всех компонентов речи | 1/10 | |
| Чтение (восприятие) художественной литературы | Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области | |
| ОО «Художественно - эстетическое развитие» | | |
| Лепка | 0,5/10 | |
| Аппликация | 0,5/10 | |
| Рисование | 1/10 | |

| | |
|--|---|
| Конструирование | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Музыка | 2/10 |
| ОО «Физическое развитие» | |
| Физическая культура | 3/10 |
| Итого количество занятий в неделю/образовательная нагрузка в неделю | 10/1 час 40 минут |
| Итого количество занятий в год/ образовательная нагрузка в год | 360/60 часов |

Учебный план 2 младшей группы

| | |
|---|--|
| Занятия | Возрастная группа |
| | 2-ая младшая (3-4 года) |
| | Количество в неделю/ длительность в минутах |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | |
| Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Трудовое воспитание | Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области |
| ОО «Познавательное развитие» | |
| Развитие элементарных математических представлений | 1/15 |
| Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность | 0,5/15 |
| Формирование целостной картины мира (расширение кругозора) | 0,5/15 |
| ОО «Речевое развитие» | |
| Развитие речи: развитие всех компонентов речи | 1/15 |
| Чтение (восприятие) художественной литературы | Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области |
| ОО «Художественно - эстетическое развитие» | |
| Лепка | 0,5/15 |

| | |
|--|---|
| Аппликация | 0,5/15 |
| Рисование | 1/15 |
| Конструирование | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Музыка | 2/15 |
| ОО «Физическое развитие» | |
| Физическая культура | 3/15 |
| Итого количество занятий в неделю/образовательная нагрузка в неделю | 10/2 часа 30 минут |
| Итого количество занятий в год/ образовательная нагрузка в год | 360/90час |

Учебный план средней группы

| | |
|---|--|
| Занятия | Возрастная группа |
| | Средняя (4-5 лет) |
| | Количество в неделю/ длительность в минутах |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | |
| Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Трудовое воспитание | Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области |
| ОО «Познавательное развитие» | |

| | |
|---|---|
| Развитие элементарных математических представлений | 1/20 |
| Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность | 0,5/20 |
| Формирование целостной картины мира (расширение кругозора) | 0.5/20 |
| ОО «Речевое развитие» | |
| Развитие речи: развитие всех компонентов речи | 1/20 |
| Чтение (восприятие) художественной литературы | Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области |
| ОО «Художественно - эстетическое развитие» | |
| Лепка | 0,5/20 |
| Аппликация с элементами конструирования | 0,5/20 |
| Рисование | 1/20 |
| Конструирование | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Музыка | 2/20 |
| ОО «Физическое развитие» | |
| Физическая культура | 3/20 |
| Итого количество занятий в неделю/образовательная нагрузка в неделю | 10/3 часа 20 минут |

| | |
|---|---------------|
| Итого количество занятий в год/ образовательная нагрузка в год | 360/120 часов |
|---|---------------|

Учебный план старшей группы

| Занятия | Возрастная группа |
|---|--|
| | Средняя (4-5 лет) |
| | Количество в неделю/ длительность в минутах |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | |
| Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Трудовое воспитание | Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области |
| ОО «Познавательное развитие» | |
| Развитие элементарных математических представлений | 1/25 |
| Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность | 0,5/25 |
| Формирование целостной картины мира (расширение кругозора) | 0.5/25 |
| ОО «Речевое развитие» | |
| Развитие речи: развитие всех компонентов речи | 2/25 |
| Чтение (восприятие) художественной литературы | Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области |
| ОО «Художественно - эстетическое развитие» | |
| Лепка | 1/25 |
| Аппликация +конструирование | 1/25 |
| Рисование | 2/25 |
| Конструирование | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов |
| Музыка | 2/25 |
| ОО «Физическое развитие» | |

| | |
|--|---------------|
| Физическая культура | 3/25 |
| Итого количество занятий в неделю/образовательная нагрузка в неделю | 13/5 ч 25мин |
| Итого количество занятий в год/ образовательная нагрузка в год | 468/195 часов |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | |
|---|-----------|
| Утренняя зарядка | Ежедневно |
| Формирование основ безопасности | Ежедневно |
| Бодрящая гимнастика | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей- ежедневно

Игра- ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

| Образовательные области | Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------|---------|---------|
| | | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая |
| Социально-коммуникативное развитие | Обязательная часть Программы Ситуации общения воспитателя с детьми, , гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям и т.д., режиссерские игры, игры драматизации | Ежедневно | | | |
| | Вариативная часть Программы дидактические игры совместная игра воспитателя и детей | Ежедневно | | | |
| Познавательное развитие | Опыты, эксперименты, наблюдения | 1 р в неделю | | | |
| | Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | |
| Речевое развитие | Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня | Ежедневно | | | |
| | Ситуации общения (утренний круг, режимные моменты и т.д.) | Ежедневно | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческая мастерская (художественный труд по интересам) | Ежедневно | | | |
| | Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | |
| | Театральная деятельность | 1 р в неделю | | | |
| Физическое развитие | Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца | Ежедневно | | | |

Распределение времени для самостоятельной деятельности детей

| Виды деятельности | Распределение времени в течение дня | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая |
| Игры, общение, деятельность по интересам в первой половине дня | 50 мин | 50мин | 1 час 15 мин | 1 час 30 мин |
| Перерыв между занятиями | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Самостоятельная деятельность на прогулке | 1 час 25 мин | 1 час 35 мин | 1 час 40 мин | 1 час 30 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам во второй половине дня | 35 мин | 40 мин | 45 мин | 1 час |
| Самостоятельная деятельность на прогулке | 1 час 25 мин | 1 час 35 мин | 1 час 40 мин | 1 час 30 мин |
| Итого | 4ч 25 мин | 4 ч 50 мин | 5 ч 30 мин | 5ч 40 |